

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад д.
Чащино Красноярского сельского поселения Нолинского района Кировской области**

Обсужден
Педагогическим советом №2 от 26.08.2024г.

Утвержден
Приказ № 20 от 26.08.2024г.
Заведующая МКДОУ детский сад д. Чащино
Кочкина И.Л.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
детского сада д. Чащино

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад д.Чащино Красноярского сельского поселения Нолинского района Кировской области общеразвивающего вида, сокращенное название – МКДОУ детский сад д.Чащино, (далее МКДОУ) расположено по адресу: 613440, Кировская область, Нолинский район, д. Чащино, ул. Центральная, д. 18. , телефон 8(83368) 2-10-58, электронная почта - ir.co4ckina@yandex.ru

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 43 № 002084827 за основным государственным регистрационным номером 1024300953698, выдано 17 февраля 2000 года Межрайонной Инспекцией федеральной налоговой службы России №10 по Кировской области.**

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: **серия 43 №002084827 выдано Межрайонной ИФНС РФ № 10 по Кировской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 17 февраля 2000 года, ИНН 4321004935**

Устав принят 26.10.2015 г на общем собрании трудового коллектива, протокол № 12 от 26.10.2015 года, утвержден Постановлением администрации Нолинского района от 9.11.2015г. № 977

Лицензия на право ведения основной образовательной деятельности Серия 43 № 001717, регистрационный № 1244 от 02.04.2012г., выдана департаментом образования Кировской области. Срок действия - бессрочно.

Учреждение расположено в центре д.Чащино, где вблизи дошкольного учреждения находятся: магазины, библиотека, Дом культуры. Одноэтажное типовое здание детского сада окружено частными домами. Территория ДОУ озеленена по всему периметру, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка.

МКДОУ детский сад д.Чащино функционирует с 2011 года, в учреждении работают 2 разновозрастные группы. Предельная наполняемость МКДОУ в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13 составляет 18 детей.

В 2023-2024 учебном году в МКДОУ функционировали 2 группы:

- 1 группа для детей младшего возраста;
- 1 группа для детей дошкольного возраста.

Возраст детей, посещающих МКДОУ: от 1,8 лет до достижения школьного возраста.

Наполняемость групп

Младшая разновозрастная (с 1,8 до 4 лет) - 9 человек

Старшая группа (с 4 до 7 лет) - 9 человек

Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты.

Дошкольное учреждение посещает 18 детей из 17 семей,

Семейный состав разнообразный:

- полных – 16 семьи,
- неполных – 1 семьи,
- из них многодетных – 2 семьи (трое детей и более),
- опекаемые – 1 семья

Социальное положение родителей

колхозники - 1 рабочие – 3

служащие – 10 домохозяйка – 4

Место работы родителей

государственные предприятия – 6

частные предприятия - 7

безработные - 4

тюрьма - 0

колхоз -1

В целом для основного контингента родителей характерны: уровень ниже среднего жизни и доходов, средние требования к образованию.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные специалисты: 2 воспитателя, заведующая, музыкальный руководитель. Все педагоги имеют специальное образование; за последние 3 года 2 педагога повысили свою квалификационную категорию.

Ф.И.О.	Должность	Педстаж	Категория
1. Кочкина Ирина 2. Леонидовна	заведующая	17 лет	СЗД
2. Русинова Светлана Валерьевна	воспитатель	16 лет	СЗД
3. Ильина Наталья Михайловна	воспитатель	19 лет	СЗД
4. Ивакина Любовь Николаевна	Музыкальный руководитель	28 лет	

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ИРО Кировской области,
- аттестацию;
- участие в МО, мастер - классах района,
- педсоветы;
- семинары, консультации, открытые занятия;
- самообразование.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются:

- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общее родительское собрание.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

5. Заведующий — Кочкина Ирина Леонидовна, высшее педагогическое образование, СЗД, 17 лет педагогический стаж, 13 лет в должности руководителя ДОУ;

Заместитель по административно-хозяйственной части - Ившина Екатерина Михайловна, стаж работы 7 лет, в должности заместителя заведующего по АХЧ 4 года ;

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДОУ и учредителя, устава, локальных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база ДОУ

Территория детского сада площадью 3939 кв.м. разделена на 2 игровых участка, спортивную площадку и хозяйственные зоны. Игровые площадки постоянно ремонтируются и поддерживаются в удовлетворительном состоянии в соответствии с требованиями СанПиН.

В помещении детского сада общей площадью 386,8 кв.м. функционирует кабинет заведующей, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, 2 групповых комнаты, 2 спальни, 2 складских помещения.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДОУ составляет 9 часов (7.45.00-16.45). В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Качество материально-технического обеспечения

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим

миром.

В детском саду предметно-развивающая совершенствуется постепенно, новая мебель закупается по мере возможности.

Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом. Предметно - развивающая среда групповых помещений создана по требованиям основной общеобразовательной программы в группах общеразвивающей направленности.

Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	Да
	- мониторинг здоровья воспитанников	Да
	- современные	Да

	процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через электронную почту
	а) родителей воспитанников (законных представителей)	Да
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Методическая литература	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий;	1 компьютер с выходом в Интернет
	- укомплектованность программным обеспечением;	Все возрастные группы в соответствии с возрастом
	- обеспеченность	Да

	дополнительной литературой;	
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	да

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Имущество, приобретенное в 2023-2024 учебном году
- Игрушки -Канцтовары -Рабочие тетради - Посуда в группы - Посуда на пищеблок

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА

В 2023-2024 учебном году коллектив детского сада ставил перед собой следующие задачи:

1. Углубить работу по патриотическому воспитанию через приобщение детей к истории и культуре родного края.
2. Совершенствовать работу по звукопроизношению и формированию связной речи.

Для реализации задач по патриотическому воспитанию детей был разработан план-проект по содержанию и совершенствованию предметно-пространственной среды детского сада.

В ходе реализации второй годовой задачи были проведены: семинар-практикум, консультации для педагогов и родителей, подготовлен различный дидактический материал.

В ДОУ проводятся физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, осуществляется организация двигательной активности детей в течение дня; тесное сотрудничество с семьями дошкольников.

Система физкультурно – оздоровительной работы

Система двигательной активности;
Закаливание;
Диагностика уровня физического развития;

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые в ДОУ

в 2023-2024 учебном году

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Бодрящая гимнастика	После сна во всех группах каждый день.
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно.
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп.
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Ароматерапия с чесноком	Во всех группах в период эпидемии.
Витаминотерапия	Во всех группах осенью и весной. Круглогодично витаминизация третьего блюда в обед.
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста.
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе младшая группа
Спортивные игры	Часть физкультурного занятия. Начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуговые, праздники	Один раз в квартал в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

В результате работы, на конец 2023-2024 уч. года у детей дошкольного возраста, в основном преобладает средний уровень развития физических качеств. Хорошие показатели у детей в развитии гибкости, ловкости. Осмотр развивающей среды в группе в сентябре 2023 г. показал, что в группе создана достаточно хорошая предметно – развивающая среда для самостоятельной активной деятельности детей, комфортного,

бесконфликтного общения детей. Переоборудованы физкультурные уголки (пополнены массажными мячами, атрибутами для профилактики плоскостопия, изготовлены и обновлены дорожки здоровья).

Физическое здоровье тесно связано с эмоциональным благополучием детей. По результатам исследования микроклимата в группе ДООУ, можно отметить, что 88 % детей полностью удовлетворяют потребность в общении, взаимодействии; в активной деятельности и движении; в игровой мотивации; в высоком уровне притязаний, реализацию своих лидерских качеств.

Показатели	2023	2024
Списочный состав детей	22	18
Количество детей, не болевших в году	6	5
Пропуск одним ребенком	12	10
Общее количество случаев заболевания в год	59	56
Группа здоровья	I/28	I/26
	II/6	II/7

Причины повышения заболеваемости :

1. Участились случаи заноса инфекционных заболеваний в детский сад, вследствие несвоевременного информирования родителями сотрудников детского сада о заболевании ребенка, а также сокрытия факта заболевания ребенка от работников ДООУ.

Ориентируясь на потребности в получении дополнительных видов образовательных услуг детям дошкольного возраста и их родителям, детский сад расширил спектр занятий по следующим направлениям:

1. Художественно- эстетическое направление

«Театральный кружок»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое
- Познавательно – речевое развитие
- Социально – личностное развитие.

Педагоги используют эффективные программы и методы в обучении детей. Основная общеобразовательная программа в группах общеразвивающей направленности является основной в обучении детей. Ведущей целью программы является создание благоприятных условий для

полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными задачами воспитательно-образовательного процесса являются:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, формировать навыки здорового образа жизни.
2. Обеспечить своевременное и полноценное физическое и психическое развитие каждого ребенка исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья.
3. Предоставить детям возможность апробировать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, игровой, трудовой, художественно – эстетической).
5. Развивать чувство гражданственности через приобщение детей к культуре русского народа.
6. Развивать коммуникативные навыки дошкольников.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При этом среди общего времени занятий около 50% занятия, требующие от детей умственного напряжения, остальные составляют занятия эстетического и физкультурно – оздоровительного цикла. При регуляции нагрузки на ребенка учитываются его индивидуальные особенности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная общеобразовательная программа

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных общеобразовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная общеобразовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности учреждения по реализации ФГОС	Да
	- реализуемая основная общеобразовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемая основная общеобразовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем МКДОУ д/с д. Чащино

Требования к структуре основной общеобразовательной программы ДО	- структура основной общеобразовательной программы соответствует Федеральным государственным требованиям;	Да
	- выполнение требований по соотношению расчета времени для реализации образовательной программы ДОУ	Да
Требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДО	- определены требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы	Да
Адресность основной общеобразовательной программы ДО	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	Да

Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён руководителем МКДОУ детского сада д.Чащино, согласован с учредителем
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели
- в части соблюдения реализации 10 образовательных областей;	Соответствует
- в части соблюдения в распределении часов	Соответствует

Расписание НОД:

Процедура согласования и утверждения расписания непосредственно образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами	Принято педагогическим Советом, Утверждено руководителем МКДОУ детского сада д.Чащино	
Соответствие расписания занятий режиму работы , Уставу и требованиям СанПиН	Да	
Расписание предусматривает следующее количество НОД в неделю в рамках обязательной части	1 мл. группа - 10	Да
	2 мл. группа - 10	Да
	Средняя группа - 10	Да
	Старшая группа - 14	Да

	Подготовительная к школе группа - 15	Да
Расписание предусматривает следующее количество НОД в неделю в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса	Подготовительная группа – 2	Да
Продолжительность перерывов между НОД составляет не менее 10 минут.		Да

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ И ВЫПУСКНИКОВ

Сводная диагностическая таблица по мониторингу освоения детьми Программы

Учебный год	Уровень освоения Программы в целом по учреждению
2021-2022 учебный год	80%
2022-2023 учебный год	83%
2023-2024 учебный год	80%

Уровень школьной адаптации

Год выпуска детей в школу	Высокий уровень (оптимальный)	Средний (допустимый) уровень	Низкий (критический) уровень
2022г.	80%	20%	нет
2023г.	70%	25%	5%
2024г.	70%	20%	10%

Успешное усвоение программы позволяет воспитанникам детского сада принимать участие в творческих конкурсах, выставках различного уровня. В 2023-2024 учебном году участвовали в анкетировании: Результаты анкетирования родителей, проведенного во втором полугодии 2024 года свидетельствуют о положительной оценке работы детского сада с семьями воспитанников. В анкетировании участвовало 17 семей воспитанников.

Удовлетворенность родителей качеством образовательной услуг

Критерии оценки	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	П.
<i>Условия пребывания ребенка в ДОУ</i>	35%	58%	7%		
<i>Отношение воспитателей к воспитанникам</i>	66%	33%	1%		
<i>Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ</i>	50%	50%	0%		
<i>Питание ребенка в ДОУ</i>	55%	44%	1%		

Образование и развитие ребенка, подготовка к школе	50%	44%	6%		

Перспективы работы ДООУ на 2024 -2025 учебный год

- Оптимизация условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей в соответствии с моделью здоровьесбережения в ДООУ.
- Совершенствование условий ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП.
- Использование информационно-коммуникативных технологий в повышении образовательного уровня.
- Своевременное оснащение методической литературой и пособиями педагогов для планирования образовательного процесса в соответствии с ФОП.
- Продолжение подготовки педагогов к ведению электронной документации и отчетности.